



2º WORKSHOP AUTOAVALIAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

(51001012001P0)

- 1 **maior atenção e valorização** à importância de conhecer (pelos docentes e discentes) os documentos (Regulamento e Planejamento Estratégico);
- 2 atentar-se em algumas disciplinas, quando couber, aos **aspectos voltados à metodologia científica**;
- 3 **avaliação**, pelos discentes, **das disciplinas ofertadas**;
- 4 fomentar meios de os **representantes discentes** darem a conhecer plenamente os **procedimentos colegiados de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem**;

ENSINO-APRENDIZAGEM

- 1 **interdisciplinaridade** na produção do conhecimento do programa, a partir da necessidade de uma interlocução mais forte entre as linhas de pesquisa;
- 2 incremento da disciplina **PESQUISA AVANÇADA** a partir da compreensão de docentes e discentes sobre o que é “fundamental” e articulador no Programa;
- 3 **aderência** de Projetos de pesquisas vinculados à Linha de pesquisa vinculada a produção;
- 4 **impacto** entender o motivo, onde a questão do demandante se torna de grande relevância, e também qual o foco de aplicação do produto, permitindo assim avaliar em qual(is) área(s) as mudanças poderão ser percebidas.

PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

- 1 **interdisciplinaridade** na produção do conhecimento do programa, a partir da necessidade de uma interlocução mais forte entre as Linhas de Pesquisa;
- 2 incremento da disciplina **PESQUISA AVANÇADA** a partir da compreensão de docentes e discentes sobre o que é “fundamental” e articulador no Programa;
- 3 **aderência** de Projetos de pesquisas vinculados à Linha de pesquisa vinculada a produção;
- 4 **inovação e transferência de conhecimento** entender o motivo, onde a questão do demandante se torna de grande relevância, e também qual o foco de aplicação do produto, permitindo assim avaliar em qual(is) área(s) as mudanças poderão ser percebidas;

PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

1 o ingresso nos **Cursos de Mestrado e Doutorado** propicia o acesso à docência, o fortalecimento e formação na área;

2 importância da **presença** de alunos de outras **áreas do conhecimento**, de **regiões** do País para o processo seletivo, gerando oportunidade de criar intercâmbio e consolidar e alavancar o Programa;

3 **Pós-Doutoramento**, como um qualificador para o recebimento de pesquisadores e para a entrada de pós doutorandos de outras regiões e países;

4 **ações de extensão [envolvendo egressos]**, geram impacto para a comunidade acadêmica e todo seu entorno social.

IMPACTO E RELEVÂNCIA ECONÔMICA PARA A SOCIEDADE