



**REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL**

**COMPOSIÇÃO DO DOSSIÊ
2022-1**

Caros/as pesquisadores/as:

A Revista InterMeio abre chamada de artigos para compor o Dossiê "Sociedade, Sociologia e Conhecimento nos processos da Educação: abordagens desde a Teoria dos Códigos de Legitimação de Karl Maton".

Inspirada nas abordagens Matonianas dentro da Teoria dos Códigos de Legitimação (*Legitimation Code Theory-LCT*) de Karl Maton, esta edição tem como finalidade reunir e organizar experiências, vivências e práticas de pesquisa que se vinculam de alguma forma à produção de conhecimento em Educação com seus edificantes, tradicionalmente assumidos como aprendizes.

Diante disso, os editores convidam a nos enviar, no período entre [30/01/2022] e [30/04/2022], artigos de sua autoria relacionados ao tema proposto.

Ementa: Os textos a serem apresentados deverão abordar dimensões sociológicas da Educação, a Pesquisa e a Ciência, seja como Sistematização de experiências, Produtos documentais ou como Artigos nos entornos da Educação em todos seus níveis e modalidades.

DIRETRIZES PARA AUTORES:

a) As contribuições devem ser enviadas diretamente pelo sistema de submissão do periódico, <http://seer.ufms.br/index.php/intm/index> em formato Word, com extensões "doc" ou "docx".

Em caso de dificuldades técnicas, por favor, entre em contato conosco por meio do e-mail: intermeio.faed@ufms.br

b) Só serão aceitos trabalhos enviados com as devidas revisões, tanto no que se refere às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), quanto à da língua portuguesa, espanhola, inglesa ou francesa padrão. Não teremos como fazer revisão gramatical/textual, da adequação aos códigos da escrita acadêmica, logo, essa questão é de inteira responsabilidade do(s) autor(es). Cabe destacar, que a tradução de título, biografia e resumo para a língua estrangeira são também de responsabilidade do(s) autor(es).

Normas básicas da **InterMeio**: o texto não deve exceder a 25 páginas, aproximadamente, digitadas em espaço 1,5, margem 2,5 cm através de editor de texto Word para Windows, fonte Times New Roman, corpo 12. Em caso excepcional, o texto poderá ultrapassar as 25 (vinte e cinco) páginas, sendo necessária a apresentação de justificativas. O número mínimo é de 15 páginas. Todos os artigos devem ser antecidos do título em português, espanhol e inglês; e do resumo/abstract/resumen que não deve ultrapassar 200 (palavras), com indicação de 3 (três) a 5 (cinco) palavras-chave (palabras clave/keywords).

c) O artigo deverá ser enviado sem qualquer identificação de autoria no documento anexado, pois autoria e coautorias devem ser indicadas no cadastro do texto na plataforma OJS. A biografia deve ter de 3 a 4 linhas e ser incluída apenas no sistema, contendo o vínculo institucional e as formações acadêmica e/ou artística. A **InterMeio** só aceitará textos

propostos por autores com diploma de Doutor. *Não serão aceitos artigos de Mestrandos, mesmo que tenham sido escritos em coautoria com seus orientadores Doutores.*

d) Os textos devem ser inéditos e não devem estar sendo arbitrados por outras revistas, nem ter sido publicados em outras revistas ou produto documental, como livro ou anal de evento.

Os editores

Revista InterMeio

Versão impressa ISSN 1413-0963

Versão eletrônica e-ISSN 2674-9947

Qualis Capes 2019: B2

<https://periodicos.ufms.br/index.php/intm/index>

Programa de Pós-graduação em Educação

PPGEDU/FAED/UFMS

(67) 3345-7616

(67) 3345-7617

www.ppgedu.ufms.br

PPGEdu

Programa de Pós-Graduação em Educação

COMPOSICIÓN DEL DOSSIER 2022-1

Estimados/as investigadores/as:

La Revista InterMeio abre convocatoria de textos para componer el Dossier "Sociedad, Sociología y Conocimiento en los procesos educativos: abordajes desde la Teoría de los Códigos de Legitimación de Karl Maton".

Inspirada en los abordajes Matonianos propios de la Teoría de los Códigos de Legitimación (*Legitimation Code Theory-LCT*) de Karl Maton, esta edición tiene como finalidad reunir y organizar experiencias, vivencias y prácticas de investigación que se vinculan de alguna forma a la producción de conocimiento en Educación con sus constructores, tradicionalmente asumidos como aprendices.

Los editores invitan a enviar, en el período entre [30/01/2022] e [30/04/2022], textos de su autoría relacionados al tema propuesto.

Sumario: Los textos a ser presentados deben abordar dimensiones sociológicas de la Educación, la Investigación y la Ciencia, sea como Sistematización de experiencias, Productos documentales o como Artículos en los entornos de la Educación en todos sus niveles y modalidades.

ORIENTACIONES PARA AUTORES:

a) Las contribuciones deben ser enviadas directamente por el sistema de envíos de la revista, <http://seer.ufms.br/index.php/intm/index> en formato Word, con extensiones "doc" o "docx".

En caso de dificultades técnicas, por favor, entre en contacto con nosotros por medio del e-mail: intermeio.faed@ufms.br.

b) Solo se aceptarán textos enviados con las debidas revisiones, tanto en lo que se refiere a las normas de la ABNT, como a las de lengua portuguesa, española, inglesa o francés estándar. No nos corresponde hacer la revisión gramatical/textual, en cuanto a adecuación a los códigos de la escrita académica, quedando a total y entera responsabilidad de los autores. Cabe destacar que la traducción del título, biografía y resumen en lengua extranjera es también de responsabilidad de los autores.

Normas básicas de la **InterMeio**: El texto no debe exceder de las 25 páginas, aproximadamente, digitadas en espacio entre líneas de 1,5, márgenes de 2,5 cm con el uso del editor de texto MS Word para Windows, fuente Times New Roman, a 12 puntos. En caso excepcional, el texto podrá excederse de las 25 (veinticinco) páginas, siendo necesaria la presentación de justificación. El número mínimo es de 15 páginas. Todos los textos deben ser antecidos del título en una lengua extranjera, de preferencia español o inglés; y del resumen/resumo/abstract/resumé, que no debe excederse de 200 palabras, con indicación de 3 (tres) a 5 (cinco) (palabras clave/palabras-chave/keywords/mots-clés).

c) El texto no debe presentar ninguna identificación de autoría ni en su identificación documental, ya que la autoría y coautorías deben ser informadas en el registro del documento en la plataforma OJS. La biografía debe ser de 3 a 4 líneas y ser incluida apenas en el sistema también,

informando sobre el vínculo institucional y la formación/diplomas académicos o artísticos, además del rol en la institución. La **InterMeio** solo aceptará textos propuestos por autores con diploma de Doctor. *No se aceptarán textos propuestos por estudiantes de doctorado, aun cuando hayan escritos en coautoría con sus tutores Doctores.*

d) Los textos deben ser inéditos y no estar siendo evaluados por otras revistas, ni haber sido publicados en alguna otra revista o producto documental, como libro o compendio de reunión científica.

Revista InterMeio

Versão impressa ISSN 1413-0963

Versão eletrônica e-ISSN 2674-9947

Qualis Capes 2019: B2

<https://periodicos.ufms.br/index.php/intm/index>

Programa de Pós-graduação em Educação

PPGEDU/FAED/UFMS

(67) 3345-7616

(67) 3345-7617

www.ppgedu.ufms.br

PPGEDU

Programa de Pós-Graduação em Educação

ABOUT THE DOSSIER 2022-1

Dear researchers:

The InterMeio Journal calls for researchers to send their texts to compound the Dossier "Society, Sociology and Knowledge of the educative processes: approaches from the Karl Maton's Legitimation Code Theory (LCT)".

Inspired in the Matonian approaches, proper in the *Legitimation Code Theory-LCT* de Karl Maton, this edition is aimed to gather and organize experiences and practices in research, that are linked in some way to the knowledge production in Education with their builders, traditionally assumed as learners.

The InterMeio Editors invite researchers to send, within the period [30/01/2022] e [30/04/2022], texts from their authorship related to the proposal in the Dossier.

Summary: Texts to be presented must comprehend sociological dimensions of Education, Research and Science, either as Sistematization of experiences, Documental productions or as Papers contextualized in Education in all levels and modalities.

ORIENTATIONS FOR AUTHORS:

a) Contributions must be sent directly through the journal submission system, <http://seer.ufms.br/index.php/intm/index> in format Word, with extensions "doc" o "docx".

In case of technical difficulties, please, contact us through the e-mail: intermeio.faed@ufms.br.

b) Texts will be only accepted if they accomplish both the minimal structural orientations and rules of the ABNT, and the ones linked to the languages selected: Portuguese, Spanish, English or French standard. It is not attribution of the editors to make grammar revision, or to make adaptations to the rules of the academic and scientific writing; hence it is total responsibility of every author. Besides, translation on title, biographical data and abstract to foreign language is also authors' responsibility.

Basic Instructions of **InterMeio**: Text must not exceed the 25 pages, typed on 1,5 cm interlining, margins in 2,5 cm, using the MS Word editor for Windows, Times New Roman, in 12 points. Only in exceptional cases, text could be exceeded the 25 (twenty-five) pages, being necessary written justification to the Editors. The minimal quantity of pages is 15. All texts must be preceded by the title in a foreign language, Spanish or English, if possible; and by abstract/resumo/resumen/resumé, that must not exceed the 200 words, with the addition of 3 (three) to 5 (five) (keywords/palabras-chave/ palabras clave/mots-clés).

c) Text must not include authorship identification, even in the document identification since authorships ought to be informed in the submission of the document in the OJS platform. Biography must have three or four lines, and be included also in the system, informing about the institutional membership and the academic degrees or artistic



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

distinctions, besides the position in that institution. **InterMeio** will only admit texts proposed by authors with PhD degree. Texts proposed by non-PhD holders, no matter if they submit with their tutors with PhD degree.

d) Texts must be original; they must not be being peer-reviewed or submitted in other journals. They cannot be published by other editorial platforms.

Revista InterMeio

Versão impressa ISSN 1413-0963

Versão eletrônica e-ISSN 2674-9947

Qualis Capes 2019: B2

<https://periodicos.ufms.br/index.php/intm/index>

Programa de Pós-graduação em Educação

PPGEDU/FAED/UFMS

(67) 3345-7616

(67) 3345-7617

www.ppgedu.ufms.br

PPGEdu

Programa de Pós-Graduação em Educação