



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



interMeio

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

COMPOSIÇÃO DO DOSSIÊ

Caros/as pesquisadores/as,

A revista InterMeio acaba de abrir chamada de artigos para o *dossiê especial de janeiro-junho de 2019*. A Comissão Editorial elegeu como tema **Ensino de História e Formação de Professores: práticas, vivências e desafios para o século XXI**

Diante disso, como Organizadores, convidamos V.S.^a a nos enviar, no período entre [01/12/2018] e [31/04/2019], artigo de sua autoria relacionado ao tema proposto.

Ementa: A proposta deste Dossiê temático tem por objetivo, apresentar possibilidades de discutir uma das faces de formação do/a profissional do campo da História – a de professor/a de história. Para tanto, busca congrega pesquisadores interessados/as em compartilhar vivências e possibilidades relacionadas às práticas do ensino de história em níveis e modalidades de ensino distintos (ensino fundamental, médio superior, cursos presenciais, à distância, educação de jovens e adultos, educação especial, dentre outros), projetos de pesquisa, ensino e extensão, ao lado de programas direcionados à instrumentalização do ensino, a exemplo do Pibid, ampliando o conhecimento sobre esses saberes e fazeres do cotidiano docente, bem como promovendo estudos acerca do ensino de história e suas perspectivas para o século XXI. Dada a atual conjuntura sociopolítica, que se reflete sobremaneira no cenário educacional, vimos observando constantes ataques aos projetos voltados à formação de professores, operados pelo desmonte das políticas públicas que antes as colocavam em certa condição de preocupação social. A implantação da Base Comum Curricular Nacional (2018), expansão da oferta do ensino à distância, em nível médio e em larga escala, em nível superior, a precarização do trabalho docente, dada pelas diretrizes do Programa Residência Pedagógica (2018) conclamam os pesquisadores em formação e experientes a organizar e fomentar discussões acerca dessa temática, as quais são de suma importância

Programa de Pós-Graduação em Educação
Cidade Universitária - 79070-900 – Campo Grande/MS
Fone: (67)3345-7616 e 3345-7617 - ppgedu.faed@ufms.br



e que dialogam com premissas constitutivas da educação histórica e seus meandros para o desenvolvimento de consciências históricas não autoritárias, voltadas à formação dos sujeitos. A proposta assenta-se, no campo teórico, nos estudos recentes que vem sendo desenvolvidos por grupos consolidados no campo teórico-metodológico, e amplia-se, em boa medida, no diálogo com a história e historiografia da educação brasileira, concepções de história dos documentos norteadores da educação, formação de consciência histórica, materiais didáticos e paradidáticos para o ensino de história, entre outros eixos, colaboram para enriquecer o diálogo que alinha práticas do passado, possibilidades do presente e expectativas para o futuro do ensino de história.

DIRETRIZES PARA AUTORES:

a) As contribuições devem ser enviadas diretamente pelo sistema de submissão do periódico, <http://seer.ufms.br/index.php/intm/index> em formato Word, com extensões “doc” ou “docx”, ou para os e-mails: adrianapintoufgd@gmail.com ou fabiany.tavares@ufms.br

Em caso de dificuldades técnicas, por favor, entre em contato conosco por meio do e-mail: intermeio.faed@ufms.br

b) Só serão aceitos trabalhos enviados com as devidas revisões, tanto no que se refere às normas da ABNT (para os nacionais) e da APA (para os internacionais). Não teremos como fazer revisão gramatical/textual, da adequação aos códigos da escrita acadêmica, logo, essa questão é de inteira responsabilidades dos autores. Cabe destacar, que a tradução de título, biografia e resumo para a língua estrangeira são também de responsabilidade do(s) autor(es).

Normas da **InterMeio**, isto é: não deve exceder a 25 páginas, digitadas em espaço 1,5, margem 2,5 cm através de editor de texto Word para Windows, fonte Times New Roman, corpo 12. Em caso excepcional o texto poderá ultrapassar as 25 (vinte e cinco) páginas, sendo necessária a apresentação de justificativas. O número mínimo é de 15 páginas. Todos os artigos devem ser antecidos do título em português e inglês e do resumo, que não deve ultrapassar 200 (palavras), com indicação de 3 (três) a 5 (cinco) palavras-chave (keywords).

c) O artigo deverá ser enviado sem qualquer identificação de autoria no documento anexado, pois autoria e coautorias devem ser indicadas no cadastro do texto. A biografia deve ter de 3 a 4 linhas e ser incluída apenas no sistema, contendo o vínculo institucional e as formações acadêmica e/ou artística. Não serão aceitos artigos de Mestrados, mesmo que tenham sido escritos em coautoria com seus orientadores.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



d) Os textos devem ser inéditos e escritos em uma das seguintes línguas: portuguesa, inglesa, francesa ou espanhola. Devem conter no mínimo 15 e no máximo 25 páginas, incluindo referências.

Adriana Aparecida Pinto - UFGD
Luciana Porfírio - UFG
Jaime Cordeiro - USP