



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



*interMeio*

## REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

### COMPOSIÇÃO DO DOSSIÊ

Caros/as pesquisadores/as,

A revista InterMeio acaba de abrir chamada de artigos para o *dossiê especial de janeiro-junho de 2019*. A Comissão Editorial elegeu como tema **Ensino de História e Formação de Professores: práticas, vivências e desafios para o século XXI**

Diante disso, como Organizadores, convidamos V.S.<sup>a</sup> a nos enviar, no período entre [01/12/2018] e [31/04/2019], artigo de sua autoria relacionado ao tema proposto.

**Ementa:** A proposta deste Dossiê temático tem por objetivo, apresentar possibilidades de discutir uma das faces de formação do/a profissional do campo da História – a de professor/a de história. Para tanto, busca congrega pesquisadores interessados/as em compartilhar vivências e possibilidades relacionadas às práticas do ensino de história em níveis e modalidades de ensino distintos (ensino fundamental, médio superior, cursos presenciais, à distância, educação de jovens e adultos, educação especial, dentre outros), projetos de pesquisa, ensino e extensão, ao lado de programas direcionados à instrumentalização do ensino, a exemplo do Pibid, ampliando o conhecimento sobre esses saberes e fazeres do cotidiano docente, bem como promovendo estudos acerca do ensino de história e suas perspectivas para o século XXI. Dada a atual conjuntura sociopolítica, que se reflete sobremaneira no cenário educacional, vimos observando constantes ataques aos projetos voltados à formação de professores, operados pelo desmonte das políticas públicas que antes as colocavam em certa condição de preocupação social. A implantação da Base Comum Curricular Nacional (2018), expansão da oferta do ensino à distância, em nível médio e em larga escala, em nível superior, a precarização do trabalho docente, dada pelas diretrizes do Programa Residência Pedagógica (2018) conclamam os pesquisadores em formação e experientes a organizar e fomentar discussões acerca dessa temática, as quais são de suma importância

**Programa de Pós-Graduação em Educação**  
Cidade Universitária - 79070-900 – Campo Grande/MS  
Fone: (67)3345-7616 e 3345-7617 - ppgedu.faed@ufms.br



e que dialogam com premissas constitutivas da educação histórica e seus meandros para o desenvolvimento de consciências históricas não autoritárias, voltadas à formação dos sujeitos. A proposta assenta-se, no campo teórico, nos estudos recentes que vem sendo desenvolvidos por grupos consolidados no campo teórico-metodológico, e amplia-se, em boa medida, no diálogo com a história e historiografia da educação brasileira, concepções de história dos documentos norteadores da educação, formação de consciência histórica, materiais didáticos e paradidáticos para o ensino de história, entre outros eixos, colaboram para enriquecer o diálogo que alinha práticas do passado, possibilidades do presente e expectativas para o futuro do ensino de história.

#### **DIRETRIZES PARA AUTORES:**

a) As contribuições devem ser enviadas diretamente pelo sistema de submissão do periódico, <http://seer.ufms.br/index.php/intm/index> em formato Word, com extensões “doc” ou “docx”, ou para os e-mails: [adrianapintoufgd@gmail.com](mailto:adrianapintoufgd@gmail.com) ou [fabiany.tavares@ufms.br](mailto:fabiany.tavares@ufms.br)

Em caso de dificuldades técnicas, por favor, entre em contato conosco por meio do e-mail: [intermeio.faed@ufms.br](mailto:intermeio.faed@ufms.br)

b) Só serão aceitos trabalhos enviados com as devidas revisões, tanto no que se refere às normas da ABNT (para os nacionais) e da APA (para os internacionais). Não teremos como fazer revisão gramatical/textual, da adequação aos códigos da escrita acadêmica, logo, essa questão é de inteira responsabilidades dos autores. Cabe destacar, que a tradução de título, biografia e resumo para a língua estrangeira são também de responsabilidade do(s) autor(es).

Normas da **InterMeio**, isto é: não deve exceder a 25 páginas, digitadas em espaço 1,5, margem 2,5 cm através de editor de texto Word para Windows, fonte Times New Roman, corpo 12. Em caso excepcional o texto poderá ultrapassar as 25 (vinte e cinco) páginas, sendo necessária a apresentação de justificativas. O número mínimo é de 15 páginas. Todos os artigos devem ser antecidos do título em português e inglês e do resumo, que não deve ultrapassar 200 (palavras), com indicação de 3 (três) a 5 (cinco) palavras-chave (keywords).

c) O artigo deverá ser enviado sem qualquer identificação de autoria no documento anexado, pois autoria e coautorias devem ser indicadas no cadastro do texto. A biografia deve ter de 3 a 4 linhas e ser incluída apenas no sistema, contendo o vínculo institucional e as formações acadêmica e/ou artística. Não serão aceitos artigos de Mestrados, mesmo que tenham sido escritos em coautoria com seus orientadores.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



d) Os textos devem ser inéditos e escritos em uma das seguintes línguas: portuguesa, inglesa, francesa ou espanhola. Devem conter no mínimo 15 e no máximo 25 páginas, incluindo referências.

**Adriana Aparecida Pinto - UFGD**  
**Luciana Porfírio - UFG**  
**Jaime Cordeiro - USP**